**Réamhráiteas**

Cén fáth go bhfuil gá leis an bplean seo?

1.Chun cabhrú linn an curaclam a chur i bhfeidhm í dtreo is go mbeidh leanúnachas ó rang go rang

2. Cur Chuige Cumarsáideachá chur i bhfeidhm sa scoil (feach ar phlean ‘teanga ó bhéal).

3. Chun béim a chur ar gnéithe áirithe den Ghaeilge m.sh: Éisteacht, cluichí, labhairt na Gaeilge agus Seachtain na Gaeilge

4. Ba chóir scileanna cumarsáide na ndaltaí sa Ghaeilge agus sa Bhéarla a fhorbairt go céimniúil ó rang go rang (whole school evaluation 2017)

5. Tá deacrachtaí ag an daltaí, áfach, cumarsáid a dhéanamh ag baint úsáid as struchtúir cuí in abairtí.

6. Ba chóir béim a leagann ar na daltaí a chumasú le briathra a láimhseáil chun a gcumas labhartha agus scríbhneoireachta a fhorbairt.

**Fís agus Aidhmeanna (a) Fís – An plean i gcomhthéacs na scoile**

• Dearcadh agus dea-nósanna na múinteoirí i leith na Gaeilge –m. sh. Baintear úsáid as an nGaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae

 • Na páistí a spreagadh chun labhairt trí Ghaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae

• Go mbeidh tuiscint níos mó ag na bpáistí ar an gcultúr

• úsáid na Gaeilge mar ghnáth-theanga chumarsáide a chur chun cinn

• dearcadh dearfach i leith na Gaeilge agus spéis agus dúil inti a chothú

 • taitneamh a bheith le baint as foghlaim na Gaeilge

• cumas éisteachta agus labhartha an pháiste a fhorbairt agus a m(h)uinín chun an Ghaeilge a úsáid a chothú

• cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta an pháiste a chothú ag leibhéil a oireann dó/di féin

 • éisteacht, labhairt, léitheoireacht agus scríbhneoireacht a fhorbairt ar bhealach comhtháite

• feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú

• cur le líofacht, le cruinneas foghraíochta agus le saibhreas teanga an pháiste

|  |
| --- |
| **Na Naíonáiní** |
| ***Teanga ó bhéal:**** *Na ceisteanna bunaithe ar na téamaí*
* **Na huimhreacha:** 0-10
* **Na dathanna:** buí/dearg/glas/gorm/óraiste/bán dearg

**An bhfuil?**Mar shampla: **Múinteoir:** An bhfuil tomas ar scoil? An bhfuil Deirdre anseo? An bhfuil peann agat? An bhfuil éinne as láthair **Páiste**:Tá………./Níl………**Cá bhfuil?**Mar shampla: **Múinteoir:** Cá bhfuil Pól/Cá bhfuil laithroid? Cá bhfuil Teidí?**Páiste:** Tá téidú sa….srl**Cad?**Mar shampla: **Múinteoir:** Cad atá sa phictiúr?/Cad atá sa bhosca?/Cad atá agat?/Cad is ainm duit?**Páiste:** Tá…….agam/Tá…….sa phictiúr srl***Léitheoireacht:*** * Usáideann an múinteoir a lán aiseanna chun léitheoireacht a chur chun cinn sa rang (leabhair mór/leabhair digiteach/dramaíocht srl)
* Tá sé tabhachtach go bhfuil an múinteoir ag léamh do na páistí go minic.
* Tá sé tabhachtach go baineann na páistí taitneamh as an múinteoir ag léamh.

***Scríbhneoireaht:*** **Usaideann na múinteoirí na toradh foghlama ón Curclam teanga nua** **Scríobheann said na toradh foghlama sa cuntaisí míosúla**An múinteoir ag scríobh teacsanna eagsúla ar an gclár bán go minicTugann na múinteoirí deiseanna chun taithi a fháil ar téacsanna sa timpeallacht.**Tus na scríbhneoireacht:** **Na gníomhaíochtaí:** Scríobh na páistí a: ainm féin Pictiúr a tharraingt agus lipéad Pictiúr agus lipéad  Abairtí simplí a chóipeail le tacaíocht ón mhúinteoir  Líostaí éagsúla mar shampla: bréagain/siopadóireacht srl   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rang a haon**  | **Rang a dó** |
| **Teanga ó bhéal:** * Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí
* **Na huimhreaacha:** 10-20
* **Na dathanna:** buí/dearg/bán/óraiste/glas/gorm/cocara/bán dearg/donn/rua agus fionn (maidir le gruaig)
* **Leathanta na seachtaine:** an Luan/an Mháirt/an Chéadaoin/An Déardaoin/An Aoine/An Sathran/An Domhnach
* **Na Séasúir:** an t-earrach/an samhradh/an fómhar/ an geimhreadh
* **An clog:** A haon a clog/a dó a clog/ a trí a clog….
* Na mothúchain: Tá eagla orm/Tá ocras orm/Tá tart orm

**Na ceisteanna agus gramadach:****An maith leat?** Is maith liom…/Ní maith liom**Ar mhaith leat?** Ba mhaith liom/Níor mhaith liom **Cén?**Mar shampla: **Múinteoir:** Cén t-am é?/ Cén aois thú?/ Cén dath atá ar……/Cén lá atá ann innu?**Páiste**: Tá mé…../Tá sé/Inniu an…… **Cé?****Mar shampla:** **Múinteoir**: Cé atá ag caint?/Cé atá ag gaire?/Cé atá ag caoineadh?/Cé atá sa chlos?/Cé atá sa ghairdín?/Cé leis é?**Páiste**: Tá……ag……./Tá…….sa……../Is liomsa é**Na reamhfhocail:** Mé/tú/sé/sí/sinn/sibh/siadar: orm/ort/air/uirthi/orainn/oraibh/orthu Ag: agam/agat/aige/aici/again/agaibh/acu le: liom/leat/leis/léi/linn/libh/leo**Léitheoireacht:** **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:** Múinteoir ag léamh **do** na páistíMúinteoir ag léamh **le** na páistíAgus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteachtComh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le léitheoireachtScríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile. **An focail ardmhinicíochta: Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta a fhoghlaim agus a aithint:** an/ag/tá/ar/agus/arsa/a/sé/bhí/sa/sí/said/seo/go/na/is/mé/daidí/rith/maith/liom/níl/isteach/Mamaí/le/amach/anois/dul/amárach/mór/ní/beag/suas/leis/mo/bhfuil/ina/ann/feach/é/rith**Na gútaí**: **á** (aww)/**é** (eh)/**í** (ee)/**ó** (oh)/**ú** (cad a deir an púca?: oooooo) | **Teanga ó bhéal:*** Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí
* **Na huimhreaacha:** 10-20
* **Na dathanna:** buí/dearg/bán/óraiste/glas/gorm/cocara/bán dearg/donn/rua agus fionn (maidir le gruaig)
* **Leathanta na seachtaine:** an Luan/an Mháirt/an Chéadaoin/An Déardaoin/An Aoine/An Sathran/An Domhnach
* **Na Séasúir:** an t-earrach/an samhradh/an fómhar/ an geimhreadh
* **An clog:** A haon a clog/a dó a clog/ a trí a clog….
* Na mothúchain: Tá eagla orm/Tá ocras orm/Tá tart orm/Tá áthas orm/Tá brón orm

**Na ceisteanna agus gramadach**: **An raibh?** Mar shampla: Múinteoir: An raibh sé fluich inné? (Ní raibh/Bhí sé) An raibh tú ag imirt peile? (Ní raibh/Bhí mé…) An raibh tú ag gaire? (Ní raibh/Bhí mé…)**An mbeidh?**Mar shampla: Múinteoir: An mbeidh sé grianmhar amárach? (Beidh sé…/Ní bheidh sé…) An mbeidh tú ag imirt peile? (Beidh mé…./Ní bheidh mé…) An mbeidh tú sa scoil amárach? (Beidh mé…./Ní bheidh mé…)**Na reamhfhocail:** mo/do/a/a/ár bhur a Do: dom/duit/dó/dí/dúinn/daoibh/dóibh Ó: uaim/uait/uaidh uaithi/uainn/uaibh/uathu**Léitheoireacht:** **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:** Múinteoir ag léamh **do** na páistíMúinteoir ag léamh **le** na páistíAgus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteachtComh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le léitheoireachtScríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile. **An focail ardmhinicíochta: Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta a fhoghlaim agus a aithint:** Léim/chuaigh/laithróid/sugradh/ó/chónaic/tú/do/thainig/gaire/raibh/cát/gach/chuig/leat/teach/scoil/Fear/thosaigh/sásta/fuair/cá/mise/deir/sin/chuir/siopa/gairdín/thug/rothar/ansin/rud/abhair/leabha/freisin/atá/anseo/san/thit/síos/laithróid/fuair |

|  |  |
| --- | --- |
| **Scríobhneoireacht:**Scríobh na páistí: an nuacht simplí le tacaíocht ón mhúinteoir  Scríobh faoi phictiúir ***Frasaí tabhachtach maidir le nuacht:*** Nuacht an lae:  Inniu an………………………………….. Inné an…………………………………… Amárach an……………………………………………… Mí……………………………………atá ann.An…………………………………atá ann. (t-Earrach/Samhradh/Fomhar/Geimhreadh)**An Aimsir:** Lá grianmhar atá ann.Tá an aimsre go hálainn.Lá gaofar atá ann. Tá an gaoth ag séideadh.Tá scamall sa spéir. Tá sé scamallach. Tá sé dorcha inniu. Tá sé ag cur báistí. Tá sé fluich inniu. Tá sé ceomhar.Tá sé ag cur sneachta.  **Nuacht Phearsanta:** **Tugann an múinteoir frasaí tabhachtach chun nuacht phearsanta féin a cruthú**: Bhí mé……………………..inné.Rinne mé m’obair bhaile aréir.Léigh mé……………………agus thaitin an leabhar go mór liom.D’fhéach mé ar an teilfifís. Chonaic mé………………….. agus thaitin sé go mór liom.Bhí mé ag imirt cluichí ríomhaire agus thaitin sé go mór liom.**An spóirt….**Bhí mé ag feahaint ar an gcluiche aréir. Bhí Man UTD agusLiverpool ag imirt. Bhuaigh Man UTD an cluiche. Bhí (brón/díoma/fearg/áthas) an domhain orm. Ní maith liom (Liverpool/Man UTD srl)**Athchruthú abairte:** Abairtí a chruthú le tacaíocht ón mhúinteoirmar shampla: tugann an múinteoir na frasaí tabhachtach: Tá mé ag………… (súil/rith/ithe/ól/léim srl) Tá……..agam agus tá sé………………Tá……..orm (áthas/éagla/ocrac srl) **Abairt a chríochnú:** Mar shampla: Scríobheann an múinteoir Chuaigh mé amach……. Páiste: agus chuaigh mé go dtí an siopa srl Chuaigh mé amach…..agus chonaic mé mo chara srl**Abairt a fhairsingiú (expand the sentence)**Mar shampla: Múinteoir: Tá an buachaill ag rith Páiste: Tá an buachaill ag rith go mall sios an bóthar. **Líon na bearnaí:** Tá…….agam.  Tá……….orm.  Tá mé sa ………………. Is maith liom…………………… Is brea liom……………………..  Is féidir liom…………………   | **Scríobhneoireacht:** Scríobh na páistí: an nuacht simplí le tacaíocht ón mhúinteoir  Scríobh faoi phictiúir ***Frasaí tabhachtach maidir le nuacht:*** Nuacht an lae:  Inniu an………………………………….. Inné an…………………………………… Amárach an……………………………………………… Mí……………………………………atá ann.An…………………………………atá ann. (t-Earrach/Samhradh/Fomhar/Geimhreadh)**An Aimsir:** Lá grianmhar atá ann.Tá an aimsre go hálainn.Lá gaofar atá ann. Tá an gaoth ag séideadh.Tá scamall sa spéir. Tá sé scamallach. Tá sé dorcha inniu. Tá sé ag cur báistí. Tá sé fluich inniu. Tá sé ceomhar.Tá sé ag cur sneachta.  **Nuacht Phearsanta:** **Tugann an múinteoir frasaí tabhachtach chun nuacht phearsanta féin a cruthú**: Bhí mé……………………..inné.Rinne mé m’obair bhaile aréir.Léigh mé……………………agus thaitin an leabhar go mór liom.D’fhéach mé ar an teilfifís. Chonaic mé………………….. agus thaitin sé go mór liom.Bhí mé ag imirt cluichí ríomhaire agus thaitin sé go mór liom.**An spóirt….**Bhí mé ag feahaint ar an gcluiche aréir. Bhí Man UTD agusLiverpool ag imirt. Bhuaigh Man UTD an cluiche. Bhí (brón/díoma/fearg/áthas) an domhain orm. Ní maith liom (Liverpool/Man UTD srl)**Athchruthú abairte:** Abairtí a chruthú le tacaíocht ón mhúinteoirmar shampla: tugann an múinteoir na frasaí tabhachtach: Tá mé ag………… (súil/rith/ithe/ól/léim srl) Tá……..agam agus tá sé………………Tá……..orm (áthas/éagla/ocrac srl) **Abairt a chríochnú:** Mar shampla: Scríobheann an múinteoir Chuaigh mé amach……. Páiste: agus chuaigh mé go dtí an siopa srl Chuaigh mé amach…..agus chonaic mé mo chara srl**Abairt a fhairsingiú (expand the sentence)**Mar shampla: Múinteoir: Tá an buachaill ag rith Páiste: Tá an buachaill ag rith go mall sios an bóthar. **Líon na bearnaí:** Tá…….agam.  Tá……….orm.  Tá mé sa ………………. Is maith liom…………………… Is brea liom……………………..  Is féidir liom…………………   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Rang a trí:***  | ***Rang a ceathair:***  |
| ***Teanga ó bhéal:*** Na ceisteanna bunaithe ar na téamaí**Na bunuimhreacha 1-20****Míonna na bliana:** Eanáir/Feabhra/Márta/Aibreán/Bealtaine/Meitheamh/Lúil/Lúnasa/Meán Fómhair/Deireadh Fómhair/Samhain/Nollaig**An clog:** leathuair tar éis a…….(haon/dó/trí srl)**Na mothúchain**: Tá áthas orm/Tá brón orm/Tá fearg orm/Tá sceitimí orm**Na céisteanna agus gramadach:** **Na briathra : An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta**Ar ith tú…? D’ith/Níor ith Ar ól tú…? D’ól/Níor ól Ar chuala tú? Chuala/ Níor chualaAr chuir tú…? Chuir/Níor chuir Ar thosaigh tú….? Thosaigh/Níor thosaigh Ar thóg tú…? Thóg/Níor thógAr cheannaigh tú…? Cheannaigh/Níor cheannaighAr chonaic tú? Chonaic/ Níor chonaicAr oscail tú? D’óscail/Níor óscail Ar dhún tú? Dhún/Níor dhúnAr imir tú? D’imir/Níor imir Ar rith tú? Rith/Níor rithAr scríobh tú? Scríobh/Níor scríobhOrduithe - uatha**Na reamhfhocail:** Dó: dom/duit/dó/dí Le: liom/leat/leis/leíAr : orm/ort/air/uirthíAg: agam/agat/aige/aicíReamhfhocail : ar an,faoin,in aice,leis an Sa ( roimh chonsan)reamhfhocail agus urú: m roimh b/ bh roimh f/ g roimh c/ d roimh t/m roimg bar an mbord/ag an bhfuinneog/faoin gcrann/sa mbosca/ i gcóipleabhair**Aidiachtaí** – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiachtAinmfhocailMo, do, a, a roimh chonsanUatha agus Iolra + í ( cóta, cótaí) | ***Teanga ó bhéal:*** Na ceisteanna bunaithe ar na téamaí**Na bunuimhreaha 20-100****Na huimhrecha pearsanta:** duine/beirt/triúr go deichniúr**Na huimhreacha ordaithe**: chéad/dara/triú/ceathrú/cúigiú/séú/seachtú/t-ochtú/naoú/deichiú…..go fichiú**Leathanta na seachtaine:** Dé Luain/Dé Mháirt/Dé Cheadaoin/Dé Deardaoin/ Dé hAoine/Dé Sathran/DéDomhnach**Na dátaí agus míonna na bliana:** Míonna na bliana: Eanáir go Nollaig Ag scríobh dátaí: mar shampla: An chéad lá de mhí Eanáir  An dara lá An tríú lá An ceathrú lá  An seú lá is fiche srl**Na ceisteanna agus gramadach**: **Na briathra** **An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)****An Aimsir Láithreach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)**Ar eirigh tú?Ar thosaigh tú?Ar fhoghlaim tú?Ar glan tú?Ar caill tú?Ar bhris tú?Ar thug tú?**Ceisteanna leis na briathra neamhrialta**: An ndúirt?An dearna?An ndeachnaigh?An bhfuair?An bhfaca? Orduithe – uatha agus iolra**Na reamhfhocail:** Dó: dom/duit/dó/dí Le: liom/leat/leis/leíAr : orm/ort/air/uirthíAg: agam/agat/aige/aicíÍ roimh chonsanTrasna/timpeall /tríd**Aidiachtaí** – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiacht* Céimeanna comparáide

AinmfhocailMo, do, a, a roimh chonsanUatha agus Iolra + a ( bróg, bróga) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Léitheoireaht:*** **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:** Múinteoir ag léamh **do** na páistíMúinteoir ag léamh **le** na páistíAgus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteachtComh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireachtScríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile. **Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta a fhoghlaim agus a aithint:** Ithe/hata/páistí/mála/ach/sneachta/luí/ í /cé/ trí/ trá /bainne/ uisce/ dalba/as/deas/ mamaí/ beidh duine/ siúl /cad/ thug/tábla /duit/ agat/ d’ith/ ocras/ mála /linn/rinne /maith/ caoineadh/ nua/ magadhi /air/ dtí/ abhaile/ thóg | ***Léitheoireacht:*****Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:** Múinteoir ag léamh **do** na páistíMúinteoir ag léamh **le** na páistíAgus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteachtComh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireachtScríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile. **Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta** **a fhoghlaim agus a aithint:** Stop/crann/bá/beag/féin/teacht/arís/agam/slan/léir/cistin ubh/ná/coladh/caith/leabhar/d’oscail/ól/liomsa/d’amharc/bear/nach/muid/madra/cheannaigh/úll/ tea/níor/leanaí/lán/iad/dearg/cuir/bosca/feidir/eile/cailín/doras/d’imigh/bí/shuigh/lámh/gasúr/fluich/deas/d’fhéach/ bocht/carr/snámh/gasta/faoin/déanamh/ ais/seomra/lá/oíche/Nollag/board/caothair/stad/bán/babaí/caint/pairc/dúirt/an post/leo/gé/fosta/foill/daideo/broiscaí/acu/téidí/rug/mamó/inniu/dána/capall |
| ***Scríbhneoireacht:*** **Usaideann na múinteoirí na toradh foghlama ón Curclam teanga nua** **Scríobheann said na toradh foghlama sa cuntaisí míosúla**An múinteoir ag scríobh teacsanna eagsúla ar an gclár bán go minicTugann na múinteoirí deiseanna chun taithi a fháil ar téacsanna sa timpeallacht**Scríobheann an nuacht simplí agus nuacht phearsanta féin.** **Abairtí simplí a crúthú.****Líon na bearnaí****Abairtí simplí a críochnú****Abairtí simplí a fhairsingiú****Abairtí simplí a chur in ord**  | ***Scríbhneoireacht:*****Usaideann na múinteoirí na toradh foghlama ón Curclam teanga nua** **Scríobheann said na toradh foghlama sa cuntaisí míosúla**An múinteoir ag scríobh teacsanna eagsúla ar an gclár bán go minicTugann na múinteoirí deiseanna chun taithi a fháil ar téacsanna sa timpeallacht**Abairtí a cheangail le ceile** Roghnaigh sampla scríbhneoireachta ina bhfuil sriath abairtí gearra. Iarr na páistí na smaointí a cheangail le chéile in aon abairt amháin. Mar shampla: Muinteoir:Chuaigh Seán abhaile tar éis na scoile.  D’ith sé a dhinnéar.  Páiste: Chuaigh Seán abhaile tar éis na scoile agus d’ith sé a dhinnéar**Abairtí bríste a chur le ceile:** Mar shampla: mé tá caoineadh ag./Tá mé ag caoineadh.**Aithrigh na focal san abairt:**Mar shampla: Tháinig Seán isteach sa siopa inné. Athrigh na focail ‘Seán’ (fear an phoist/an buachaill/ an cailín srl)**Pictiúir a úsáid mar spreagadh don scríbhneoireacht**Tarraing na páistí an pictiúir ar dtús agus scríobheann said faoi pictiur**An scéil simplí a chur in ord:** Abairtí le pictiúir a chur san ord cert chun scéal simplí a scríobh**Scéalta simplí a chríochnú:** Nuair a chur na páistí an scéil in ord críochnaíonn said an scéal**Leathanú an abairt:** Cuireann na páistí aidiachtaí le abairtí bunúsacha. Mar shampla: Shuigh an fear cois tine.  Shuigh an fear leisiciúil cois tine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Rang a cuig:***  | ***Rang a sé:***  |
| ***Teanga ó bhéal:*** * *Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí*

Na hUimhreachaNa bunumihreacha 1-100+Na rialacha - ainmfhocail tar éis na mbunuimhreachaNa huimhrecha pearsanta: duine/beirt/triúr go fiche duine.Na huimhreacha ordaithe:chéad/dara/triú/ceathrú/cúigiú/séú/seachtú/t-ochtú/naoú/deichiú…..go fichiú***Gramadach*** ***Na Briathra***An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)An Aimsir Láithreach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)An Aimsir Fháistineach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/brithra neamhrialta)Ordaithe: Uatha agus Iolra **Ceisteanna**An foirm ceisteach , an foirm dearfach agus an foirm diúltach don briathra rialta agus neamhrialta san AC,AL agusAFna ceisteanna: cé/cad?/cá/cathain?/cén/cén fáth?**Reamhfhocail:** Dó: dom/duit/dó/dí/dúinn/daoibh/dóibhLe: liom/leat/leis/leí/linn/libh/leoAr : orm/ort/air/uirthíAg: agam/agat/aige/aicí/again/agaibh/acuÓ: uaim/uait/uaidh/uaithi/uainn/uaibh/uathuAs: asam/asat/as/aisti/asainn/asaibh/astuRoimh: romham/romhat/roimhe/roimpi/romhainn/romhaibh/rompuAn réamhfhocal ‘I’ (roimh chonsan agus gutha)An aidiacht Shealbach-mo,do,a,a,ár,bhur,a ( roimh chonsan)Istigh/isteachAmuigh/amach Aidiachtaí – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiaccht* Na céimeanna comparáide

Ainmfhocail : Uatha agus Iolra + I mar shampla (crann, crainn)***Stór focail eile:*** ***Dataí******Míonna na bliana******Leathanta na seachtaine***  | ***Teanga ó bhéal:*** * Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí

Na hUimhreachaNa bunumihreacha 1-100+Na rialacha - ainmfhocail tar éis na mbunuimhreachaNa huimhrecha pearsanta: duine/beirt/triúr go fiche duine.Na huimhreacha ordaithe:chéad/dara/triú/ceathrú/cúigiú/séú/seachtú/t-ochtú/naoú/deichiú…..go fichiú**Gramadach** **Na Briathra**An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)An Aimsir Láithreach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)An Aimsir Fháistineach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/brithra neamhrialta)Ordaithe: Uatha agus Iolra**Ceisteanna**An foirm ceisteach, an foirm dearfach agus an foirm diúltach don briathra rialta agus neamhrialta san AC,AL agusAFna ceisteanna: cé/cad?/cá/cathain?/cén/cén fáth?**Reamhfhocail:** Dó: dom/duit/dó/dí/dúinn/daoibh/dóibhLe: liom/leat/leis/leí/linn/libh/leoAr : orm/ort/air/uirthíAg: agam/agat/aige/aicí/again/agaibh/acuÓ: uaim/uait/uaidh/uaithi/uainn/uaibh/uathuAs: asam/asat/as/aisti/asainn/asaibh/astuRoimh: romham/romhat/roimhe/roimpi/romhainn/romhaibh/rompuFaoi: fúm/fút/faoi/fúithi?fúinn/fúibh/fúthuChuig: Chugam/chugat/chuige/chuici/chugainn/chugaibh/chucuAn aidiacht Shealbach-mo,do,a,a,ár,bhur,a ( roimh chonsan)Suas/thuasSíos/thíosTuaisceart/deisceart/oirthear/iartharAidiachtaí – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiacchtNa céimeanna comparáideAinmfhocail : Uatha agus Iolra + anna mar shampla (bláth,bláihanna) |
| ***iLéitheoireacht:*** **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:** Múinteoir ag léamh **do** na páistíMúinteoir ag léamh **le** na páistíAgus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteachtComh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireachtScríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile.  | ***Léitheoireacht:*****Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:** Múinteoir ag léamh **do** na páistíMúinteoir ag léamh **le** na páistíAgus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteachtComh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireachtScríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile.  |
| ***Scríbhneoireacht:*** **Scríbhneoireacht Chruthaitheach:** **Gníomhaíochtaí chun structúr ar scéal a athneartú:** Athinist ar scéal a fhios acu (Na trí Mhuc/Cochaillín Dearg) le tacaíocht ón Mhúinteoir agus aiseanna eagsúla (na pictiúrí)Léarscáil ar scéal (story plan) : suíomh/carachtar/cá bhfuil said?/fadhbanna/réiteachAthinsint ar scéal i bhfoirm dhifriúil mar shampla: cuntas i nuachtán/agallamh srl **Forbairt ar Charactar:** Déan próifil ar charactar Déan cur síos ar charactar: tugann an múinteoir aidiachtaí eagsúla do na páistíCosúlachtaí: Tugann an múinteoir cosúlachtaí chun forbhairt a chur ar sceal Mar shampla; ach/agus/freisin/chomh maith/mar**Forbairt ar scéal:** Stór focail: Tugann an múinteoir stór focail eagsúla Frasaí tabhachtach: Tugann an múinteori frásaí tabhachtach chun scéal a chur chun cinn: mar shampla: Tar éis tamaill/go tobann/ar nós na gaoithe/tá mo chraoí i mo bhéal le heaglaCaint dhíreach: Túgann am múinteoir samplaí den chaint dhíreach agus cuireann na páistí caint dhíreach isteach sa scéal.  | ***Scríbhneoireacht:*** **Scríbhneoireacht Chruthaitheach:** **Gníomhaíochtaí chun structúr ar scéal a athneartú:** Athinist ar scéal a fhios acu (Na trí Mhuc/Cochaillín Dearg) le tacaíocht ón Mhúinteoir agus aiseanna eagsúla (na pictiúrí)Léarscáil ar scéal (story plan) : suíomh/carachtar/cá bhfuil said?/fadhbanna/réiteachAthinsint ar scéal i bhfoirm dhifriúil mar shampla: cuntas i nuachtán/agallamh srl **Forbairt ar Charactar:** Déan próifil ar charactar Déan cur síos ar charactar: tugann an múinteoir aidiachtaí eagsúla do na páistíCosúlachtaí: Tugann an múinteoir cosúlachtaí chun forbhairt a chur ar sceal Mar shampla; ach/agus/freisin/chomh maith/mar**Forbairt ar scéal:** Stór focail: Tugann an múinteoir stór focail eagsúla Frasaí tabhachtach: Tugann an múinteori frásaí tabhachtach chun scéal a chur chun cinn: mar shampla: Tar éis tamaill/go tobann/ar nós na gaoithe/tá mo chraoí i mo bhéal le heaglaCaint dhíreach: Túgann am múinteoir samplaí den chaint dhíreach agus cuireann na páistí caint dhíreach isteach sa scéal.  |

**Measnú:**

* **Cóipleabhair gaeilge**
* **Teacsleabhair**
* **Ag éisteacht le páistí ag léamh**
* **Ag éisteacht le páistí ag labhairt agus ag freagairt na ceisteanna gaeilge**
* **Seiclíostaí**
* **Dírbhreathnú an Mhúinteora**
* **Déanfaidh an múinteoir**

**ceartúcháin ar an obair**

**ranga**