**Réamhráiteas**

Cén fáth go bhfuil gá leis an bplean seo?

1.Chun cabhrú linn an curaclam a chur i bhfeidhm í dtreo is go mbeidh leanúnachas ó rang go rang

2. Cur Chuige Cumarsáideachá chur i bhfeidhm sa scoil (feach ar phlean ‘teanga ó bhéal).

3. Chun béim a chur ar gnéithe áirithe den Ghaeilge m.sh: Éisteacht, cluichí, labhairt na Gaeilge agus Seachtain na Gaeilge

4. Ba chóir scileanna cumarsáide na ndaltaí sa Ghaeilge agus sa Bhéarla a fhorbairt go céimniúil ó rang go rang (whole school evaluation 2017)

5. Tá deacrachtaí ag an daltaí, áfach, cumarsáid a dhéanamh ag baint úsáid as struchtúir cuí in abairtí.

6. Ba chóir béim a leagann ar na daltaí a chumasú le briathra a láimhseáil chun a gcumas labhartha agus scríbhneoireachta a fhorbairt.

**Fís agus Aidhmeanna (a) Fís – An plean i gcomhthéacs na scoile**

• Dearcadh agus dea-nósanna na múinteoirí i leith na Gaeilge –m. sh. Baintear úsáid as an nGaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae

• Na páistí a spreagadh chun labhairt trí Ghaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae

• Go mbeidh tuiscint níos mó ag na bpáistí ar an gcultúr

• úsáid na Gaeilge mar ghnáth-theanga chumarsáide a chur chun cinn

• dearcadh dearfach i leith na Gaeilge agus spéis agus dúil inti a chothú

• taitneamh a bheith le baint as foghlaim na Gaeilge

• cumas éisteachta agus labhartha an pháiste a fhorbairt agus a m(h)uinín chun an Ghaeilge a úsáid a chothú

• cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta an pháiste a chothú ag leibhéil a oireann dó/di féin

• éisteacht, labhairt, léitheoireacht agus scríbhneoireacht a fhorbairt ar bhealach comhtháite

• feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú

• cur le líofacht, le cruinneas foghraíochta agus le saibhreas teanga an pháiste

|  |
| --- |
| **Na Naíonáiní** |
| ***Teanga ó bhéal:***   * *Na ceisteanna bunaithe ar na téamaí* * **Na huimhreacha:** 0-10 * **Na dathanna:** buí/dearg/glas/gorm/óraiste/bán dearg   **An bhfuil?**  Mar shampla:  **Múinteoir:** An bhfuil tomas ar scoil? An bhfuil Deirdre anseo? An bhfuil peann agat? An bhfuil éinne as láthair  **Páiste**:Tá………./Níl………  **Cá bhfuil?**  Mar shampla:  **Múinteoir:** Cá bhfuil Pól/Cá bhfuil laithroid? Cá bhfuil Teidí?  **Páiste:** Tá téidú sa….srl  **Cad?**  Mar shampla:  **Múinteoir:** Cad atá sa phictiúr?/Cad atá sa bhosca?/Cad atá agat?/Cad is ainm duit?  **Páiste:** Tá…….agam/Tá…….sa phictiúr srl  ***Léitheoireacht:***   * Usáideann an múinteoir a lán aiseanna chun léitheoireacht a chur chun cinn sa rang (leabhair mór/leabhair digiteach/dramaíocht srl) * Tá sé tabhachtach go bhfuil an múinteoir ag léamh do na páistí go minic. * Tá sé tabhachtach go baineann na páistí taitneamh as an múinteoir ag léamh.   ***Scríbhneoireaht:***  **Usaideann na múinteoirí na toradh foghlama ón Curclam teanga nua**  **Scríobheann said na toradh foghlama sa cuntaisí míosúla**  An múinteoir ag scríobh teacsanna eagsúla ar an gclár bán go minic  Tugann na múinteoirí deiseanna chun taithi a fháil ar téacsanna sa timpeallacht.  **Tus na scríbhneoireacht:**  **Na gníomhaíochtaí:**  Scríobh na páistí a: ainm féin  Pictiúr a tharraingt agus lipéad  Pictiúr agus lipéad  Abairtí simplí a chóipeail le tacaíocht ón mhúinteoir  Líostaí éagsúla mar shampla: bréagain/siopadóireacht srl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rang a haon** | **Rang a dó** |
| **Teanga ó bhéal:**   * Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí * **Na huimhreaacha:** 10-20 * **Na dathanna:** buí/dearg/bán/óraiste/glas/gorm/cocara/bán dearg/donn/rua agus fionn (maidir le gruaig) * **Leathanta na seachtaine:** an Luan/an Mháirt/an Chéadaoin/An Déardaoin/An Aoine/An Sathran/An Domhnach * **Na Séasúir:** an t-earrach/an samhradh/an fómhar/ an geimhreadh * **An clog:** A haon a clog/a dó a clog/ a trí a clog…. * Na mothúchain: Tá eagla orm/Tá ocras orm/Tá tart orm   **Na ceisteanna agus gramadach:**  **An maith leat?**  Is maith liom…/Ní maith liom  **Ar mhaith leat?**  Ba mhaith liom/Níor mhaith liom    **Cén?**  Mar shampla:  **Múinteoir:** Cén t-am é?/ Cén aois thú?/ Cén dath atá ar……/Cén lá atá ann innu?  **Páiste**: Tá mé…../Tá sé/Inniu an……  **Cé?**  **Mar shampla:**  **Múinteoir**: Cé atá ag caint?/Cé atá ag gaire?/Cé atá ag caoineadh?/Cé atá sa chlos?/Cé atá sa ghairdín?/Cé leis é?  **Páiste**: Tá……ag……./Tá…….sa……../Is liomsa é  **Na reamhfhocail:**  Mé/tú/sé/sí/sinn/sibh/siad  ar: orm/ort/air/uirthi/orainn/oraibh/orthu  Ag: agam/agat/aige/aici/again/agaibh/acu  le: liom/leat/leis/léi/linn/libh/leo  **Léitheoireacht:**  **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:**  Múinteoir ag léamh **do** na páistí  Múinteoir ag léamh **le** na páistí  Agus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteacht  Comh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le léitheoireacht  Scríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile.  **An focail ardmhinicíochta: Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta a fhoghlaim agus a aithint:**  an/ag/tá/ar/agus/arsa/a/sé/bhí/sa/sí/said/seo/go/na/is/mé/daidí/rith/maith/liom/níl/isteach/Mamaí/le/amach/anois/dul/amárach/mór/ní/beag/suas/leis/mo/bhfuil/ina/ann/feach/é/rith  **Na gútaí**: **á** (aww)/**é** (eh)/**í** (ee)/**ó** (oh)/**ú** (cad a deir an púca?: oooooo) | **Teanga ó bhéal:**   * Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí * **Na huimhreaacha:** 10-20 * **Na dathanna:** buí/dearg/bán/óraiste/glas/gorm/cocara/bán dearg/donn/rua agus fionn (maidir le gruaig) * **Leathanta na seachtaine:** an Luan/an Mháirt/an Chéadaoin/An Déardaoin/An Aoine/An Sathran/An Domhnach * **Na Séasúir:** an t-earrach/an samhradh/an fómhar/ an geimhreadh * **An clog:** A haon a clog/a dó a clog/ a trí a clog…. * Na mothúchain: Tá eagla orm/Tá ocras orm/Tá tart orm/Tá áthas orm/Tá brón orm   **Na ceisteanna agus gramadach**:  **An raibh?**  Mar shampla:  Múinteoir: An raibh sé fluich inné? (Ní raibh/Bhí sé)  An raibh tú ag imirt peile? (Ní raibh/Bhí mé…)  An raibh tú ag gaire? (Ní raibh/Bhí mé…)  **An mbeidh?**  Mar shampla:  Múinteoir: An mbeidh sé grianmhar amárach? (Beidh sé…/Ní bheidh sé…)  An mbeidh tú ag imirt peile? (Beidh mé…./Ní bheidh mé…)  An mbeidh tú sa scoil amárach? (Beidh mé…./Ní bheidh mé…)  **Na reamhfhocail:**  mo/do/a/a/ár bhur a  Do: dom/duit/dó/dí/dúinn/daoibh/dóibh  Ó: uaim/uait/uaidh uaithi/uainn/uaibh/uathu  **Léitheoireacht:**  **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:**  Múinteoir ag léamh **do** na páistí  Múinteoir ag léamh **le** na páistí  Agus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteacht  Comh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le léitheoireacht  Scríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile.  **An focail ardmhinicíochta: Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta a fhoghlaim agus a aithint:**  Léim/chuaigh/laithróid/sugradh/ó/chónaic/tú/do/thainig/gaire/raibh/cát/gach/  chuig/leat/teach/scoil/  Fear/thosaigh/sásta/fuair/cá/mise/deir/sin/chuir/siopa/gairdín/thug/rothar/ansin/rud/abhair/leabha/freisin/atá/anseo/san/thit/síos/laithróid/fuair |

|  |  |
| --- | --- |
| **Scríobhneoireacht:**  Scríobh na páistí: an nuacht simplí le tacaíocht ón mhúinteoir  Scríobh faoi phictiúir  ***Frasaí tabhachtach maidir le nuacht:***  Nuacht an lae:  Inniu an…………………………………..  Inné an……………………………………  Amárach an………………………………………………  Mí……………………………………atá ann.  An…………………………………atá ann. (t-Earrach/Samhradh/Fomhar/Geimhreadh)  **An Aimsir:**  Lá grianmhar atá ann.  Tá an aimsre go hálainn.  Lá gaofar atá ann.  Tá an gaoth ag séideadh.  Tá scamall sa spéir.  Tá sé scamallach.  Tá sé dorcha inniu.  Tá sé ag cur báistí.  Tá sé fluich inniu.  Tá sé ceomhar.  Tá sé ag cur sneachta.    **Nuacht Phearsanta:**  **Tugann an múinteoir frasaí tabhachtach chun nuacht phearsanta féin a cruthú**:  Bhí mé……………………..inné.  Rinne mé m’obair bhaile aréir.  Léigh mé……………………agus thaitin an leabhar go mór liom.  D’fhéach mé ar an teilfifís. Chonaic mé………………….. agus thaitin sé go mór liom.  Bhí mé ag imirt cluichí ríomhaire agus thaitin sé go mór liom.  **An spóirt….**  Bhí mé ag feahaint ar an gcluiche aréir. Bhí Man UTD agusLiverpool ag imirt. Bhuaigh Man UTD an cluiche. Bhí (brón/díoma/fearg/áthas) an domhain orm. Ní maith liom (Liverpool/Man UTD srl)  **Athchruthú abairte:**  Abairtí a chruthú le tacaíocht ón mhúinteoir  mar shampla: tugann an múinteoir na frasaí tabhachtach:  Tá mé ag………… (súil/rith/ithe/ól/léim srl)  Tá……..agam agus tá sé………………  Tá……..orm (áthas/éagla/ocrac srl)    **Abairt a chríochnú:**  Mar shampla: Scríobheann an múinteoir Chuaigh mé amach…….  Páiste: agus chuaigh mé go dtí an siopa srl  Chuaigh mé amach…..agus chonaic mé mo chara srl  **Abairt a fhairsingiú (expand the sentence)**  Mar shampla: Múinteoir: Tá an buachaill ag rith  Páiste: Tá an buachaill ag rith go mall sios an bóthar.  **Líon na bearnaí:** Tá…….agam.  Tá……….orm.  Tá mé sa ……………….  Is maith liom……………………  Is brea liom……………………..  Is féidir liom………………… | **Scríobhneoireacht:**  Scríobh na páistí: an nuacht simplí le tacaíocht ón mhúinteoir  Scríobh faoi phictiúir  ***Frasaí tabhachtach maidir le nuacht:***  Nuacht an lae:  Inniu an…………………………………..  Inné an……………………………………  Amárach an………………………………………………  Mí……………………………………atá ann.  An…………………………………atá ann. (t-Earrach/Samhradh/Fomhar/Geimhreadh)  **An Aimsir:**  Lá grianmhar atá ann.  Tá an aimsre go hálainn.  Lá gaofar atá ann.  Tá an gaoth ag séideadh.  Tá scamall sa spéir.  Tá sé scamallach.  Tá sé dorcha inniu.  Tá sé ag cur báistí.  Tá sé fluich inniu.  Tá sé ceomhar.  Tá sé ag cur sneachta.    **Nuacht Phearsanta:**  **Tugann an múinteoir frasaí tabhachtach chun nuacht phearsanta féin a cruthú**:  Bhí mé……………………..inné.  Rinne mé m’obair bhaile aréir.  Léigh mé……………………agus thaitin an leabhar go mór liom.  D’fhéach mé ar an teilfifís. Chonaic mé………………….. agus thaitin sé go mór liom.  Bhí mé ag imirt cluichí ríomhaire agus thaitin sé go mór liom.  **An spóirt….**  Bhí mé ag feahaint ar an gcluiche aréir. Bhí Man UTD agusLiverpool ag imirt. Bhuaigh Man UTD an cluiche. Bhí (brón/díoma/fearg/áthas) an domhain orm. Ní maith liom (Liverpool/Man UTD srl)  **Athchruthú abairte:**  Abairtí a chruthú le tacaíocht ón mhúinteoir  mar shampla: tugann an múinteoir na frasaí tabhachtach:  Tá mé ag………… (súil/rith/ithe/ól/léim srl)  Tá……..agam agus tá sé………………  Tá……..orm (áthas/éagla/ocrac srl)    **Abairt a chríochnú:**  Mar shampla: Scríobheann an múinteoir Chuaigh mé amach…….  Páiste: agus chuaigh mé go dtí an siopa srl  Chuaigh mé amach…..agus chonaic mé mo chara srl  **Abairt a fhairsingiú (expand the sentence)**  Mar shampla: Múinteoir: Tá an buachaill ag rith  Páiste: Tá an buachaill ag rith go mall sios an bóthar.  **Líon na bearnaí:** Tá…….agam.  Tá……….orm.  Tá mé sa ……………….  Is maith liom……………………  Is brea liom……………………..  Is féidir liom………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Rang a trí:*** | ***Rang a ceathair:*** |
| ***Teanga ó bhéal:***  Na ceisteanna bunaithe ar na téamaí  **Na bunuimhreacha 1-20**  **Míonna na bliana:** Eanáir/Feabhra/Márta/Aibreán/Bealtaine/Meitheamh/Lúil/Lúnasa/Meán Fómhair/Deireadh Fómhair/Samhain/Nollaig  **An clog:**  leathuair tar éis a…….(haon/dó/trí srl)  **Na mothúchain**: Tá áthas orm/Tá brón orm/Tá fearg orm/Tá sceitimí orm  **Na céisteanna agus gramadach:**  **Na briathra : An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta**  Ar ith tú…? D’ith/Níor ith  Ar ól tú…? D’ól/Níor ól  Ar chuala tú? Chuala/ Níor chuala  Ar chuir tú…? Chuir/Níor chuir  Ar thosaigh tú….? Thosaigh/Níor thosaigh  Ar thóg tú…? Thóg/Níor thóg  Ar cheannaigh tú…? Cheannaigh/Níor cheannaigh  Ar chonaic tú? Chonaic/ Níor chonaic  Ar oscail tú? D’óscail/Níor óscail  Ar dhún tú? Dhún/Níor dhún  Ar imir tú? D’imir/Níor imir  Ar rith tú? Rith/Níor rith  Ar scríobh tú? Scríobh/Níor scríobh  Orduithe - uatha  **Na reamhfhocail:**  Dó: dom/duit/dó/dí  Le: liom/leat/leis/leí  Ar : orm/ort/air/uirthí  Ag: agam/agat/aige/aicí  Reamhfhocail : ar an,faoin,in aice,leis an  Sa ( roimh chonsan)  reamhfhocail agus urú: m roimh b/ bh roimh f/ g roimh c/ d roimh t/m roimg b  ar an mbord/ag an bhfuinneog/faoin gcrann/sa mbosca/ i gcóipleabhair  **Aidiachtaí**  – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiacht  Ainmfhocail  Mo, do, a, a roimh chonsan  Uatha agus Iolra + í ( cóta, cótaí) | ***Teanga ó bhéal:***  Na ceisteanna bunaithe ar na téamaí  **Na bunuimhreaha 20-100**  **Na huimhrecha pearsanta:** duine/beirt/triúr go deichniúr  **Na huimhreacha ordaithe**: chéad/dara/triú/ceathrú/cúigiú/séú/seachtú/t-ochtú/naoú/deichiú…..go fichiú  **Leathanta na seachtaine:** Dé Luain/Dé Mháirt/Dé Cheadaoin/Dé Deardaoin/ Dé hAoine/Dé Sathran/DéDomhnach  **Na dátaí agus míonna na bliana:**  Míonna na bliana: Eanáir go Nollaig  Ag scríobh dátaí: mar shampla: An chéad lá de mhí Eanáir  An dara lá  An tríú lá  An ceathrú lá  An seú lá is fiche srl  **Na ceisteanna agus gramadach**:  **Na briathra**  **An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)**  **An Aimsir Láithreach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)**  Ar eirigh tú?  Ar thosaigh tú?  Ar fhoghlaim tú?  Ar glan tú?  Ar caill tú?  Ar bhris tú?  Ar thug tú?  **Ceisteanna leis na briathra neamhrialta**:  An ndúirt?  An dearna?  An ndeachnaigh?  An bhfuair?  An bhfaca?  Orduithe – uatha agus iolra  **Na reamhfhocail:**  Dó: dom/duit/dó/dí  Le: liom/leat/leis/leí  Ar : orm/ort/air/uirthí  Ag: agam/agat/aige/aicí  Í roimh chonsan  Trasna/timpeall /tríd  **Aidiachtaí**  – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiacht   * Céimeanna comparáide   Ainmfhocail  Mo, do, a, a roimh chonsan  Uatha agus Iolra + a ( bróg, bróga) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Léitheoireaht:***  **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:**  Múinteoir ag léamh **do** na páistí  Múinteoir ag léamh **le** na páistí  Agus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteacht  Comh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireacht  Scríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile.  **Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta a fhoghlaim agus a aithint:**  Ithe/hata/páistí/mála/ach/sneachta/luí/ í /cé/ trí/ trá /bainne/ uisce/ dalba/as/deas/ mamaí/ beidh duine/ siúl /cad/ thug/tábla /duit/ agat/ d’ith/ ocras/ mála /linn/rinne /maith/ caoineadh/ nua/ magadh  i /air/ dtí/ abhaile/ thóg | ***Léitheoireacht:***  **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:**  Múinteoir ag léamh **do** na páistí  Múinteoir ag léamh **le** na páistí  Agus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteacht  Comh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireacht  Scríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile.  **Tá sé an tabhachtach chun stór focail a chur ar an mballa chun focail ardmhinicíochta**  **a fhoghlaim agus a aithint:**  Stop/crann/bá/beag/féin/teacht/arís/agam/slan/léir/cistin ubh/ná/coladh/caith/leabhar/d’oscail/ól/liomsa/d’amharc/bear/nach/muid/  madra/cheannaigh/úll/ tea/níor/leanaí/lán/iad/dearg/cuir/bosca/feidir/eile/  cailín/doras/d’imigh/bí/shuigh/lámh/gasúr/fluich/deas/d’fhéach/ bocht/carr/snámh/gasta/faoin/déanamh/ ais/seomra/lá/oíche/Nollag/board/caothair/stad/bán/babaí/caint/pairc/dúirt/an post/leo/gé/fosta/foill/daideo/broiscaí/acu/téidí/rug/mamó/inniu/dána/capall |
| ***Scríbhneoireacht:***  **Usaideann na múinteoirí na toradh foghlama ón Curclam teanga nua**  **Scríobheann said na toradh foghlama sa cuntaisí míosúla**  An múinteoir ag scríobh teacsanna eagsúla ar an gclár bán go minic  Tugann na múinteoirí deiseanna chun taithi a fháil ar téacsanna sa timpeallacht  **Scríobheann an nuacht simplí agus nuacht phearsanta féin.**  **Abairtí simplí a crúthú.**  **Líon na bearnaí**  **Abairtí simplí a críochnú**  **Abairtí simplí a fhairsingiú**  **Abairtí simplí a chur in ord** | ***Scríbhneoireacht:***  **Usaideann na múinteoirí na toradh foghlama ón Curclam teanga nua**  **Scríobheann said na toradh foghlama sa cuntaisí míosúla**  An múinteoir ag scríobh teacsanna eagsúla ar an gclár bán go minic  Tugann na múinteoirí deiseanna chun taithi a fháil ar téacsanna sa timpeallacht  **Abairtí a cheangail le ceile**  Roghnaigh sampla scríbhneoireachta ina bhfuil sriath abairtí gearra. Iarr na páistí na smaointí a cheangail le chéile in aon abairt amháin.  Mar shampla: Muinteoir:Chuaigh Seán abhaile tar éis na scoile.  D’ith sé a dhinnéar.  Páiste: Chuaigh Seán abhaile tar éis na scoile agus d’ith sé a dhinnéar  **Abairtí bríste a chur le ceile:**  Mar shampla: mé tá caoineadh ag./Tá mé ag caoineadh.  **Aithrigh na focal san abairt:**  Mar shampla: Tháinig Seán isteach sa siopa inné. Athrigh na focail ‘Seán’ (fear an phoist/an buachaill/ an cailín srl)  **Pictiúir a úsáid mar spreagadh don scríbhneoireacht**  Tarraing na páistí an pictiúir ar dtús agus scríobheann said faoi pictiur  **An scéil simplí a chur in ord:**  Abairtí le pictiúir a chur san ord cert chun scéal simplí a scríobh  **Scéalta simplí a chríochnú:**  Nuair a chur na páistí an scéil in ord críochnaíonn said an scéal  **Leathanú an abairt:**  Cuireann na páistí aidiachtaí le abairtí bunúsacha.  Mar shampla: Shuigh an fear cois tine.  Shuigh an fear leisiciúil cois tine. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Rang a cuig:*** | ***Rang a sé:*** |
| ***Teanga ó bhéal:***   * *Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí*   Na hUimhreacha  Na bunumihreacha 1-100+  Na rialacha - ainmfhocail tar éis na mbunuimhreacha  Na huimhrecha pearsanta: duine/beirt/triúr go fiche duine.  Na huimhreacha ordaithe:  chéad/dara/triú/ceathrú/cúigiú/séú/seachtú/t-ochtú/naoú/deichiú…..go fichiú  ***Gramadach***  ***Na Briathra***  An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)  An Aimsir Láithreach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)  An Aimsir Fháistineach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/brithra neamhrialta)  Ordaithe: Uatha agus Iolra  **Ceisteanna**  An foirm ceisteach , an foirm dearfach agus an foirm diúltach don briathra rialta agus neamhrialta san AC,AL agusAF  na ceisteanna: cé/cad?/cá/cathain?/cén/cén fáth?  **Reamhfhocail:**  Dó: dom/duit/dó/dí/dúinn/daoibh/dóibh  Le: liom/leat/leis/leí/linn/libh/leo  Ar : orm/ort/air/uirthí  Ag: agam/agat/aige/aicí/again/agaibh/acu  Ó: uaim/uait/uaidh/uaithi/uainn/uaibh/uathu  As: asam/asat/as/aisti/asainn/asaibh/astu  Roimh: romham/romhat/roimhe/roimpi/romhainn/romhaibh/rompu  An réamhfhocal ‘I’ (roimh chonsan agus gutha)  An aidiacht Shealbach-mo,do,a,a,ár,bhur,a ( roimh chonsan)  Istigh/isteach  Amuigh/amach  Aidiachtaí – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiaccht   * Na céimeanna comparáide   Ainmfhocail : Uatha agus Iolra + I mar shampla (crann, crainn)  ***Stór focail eile:***  ***Dataí***  ***Míonna na bliana***  ***Leathanta na seachtaine*** | ***Teanga ó bhéal:***   * Na ceisteanna bunaithe ar na teamaí   Na hUimhreacha  Na bunumihreacha 1-100+  Na rialacha - ainmfhocail tar éis na mbunuimhreacha  Na huimhrecha pearsanta: duine/beirt/triúr go fiche duine.  Na huimhreacha ordaithe:  chéad/dara/triú/ceathrú/cúigiú/séú/seachtú/t-ochtú/naoú/deichiú…..go fichiú  **Gramadach**  **Na Briathra**  An Aimsir Caite ( An chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)  An Aimsir Láithreach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/briathra neamhrialta)  An Aimsir Fháistineach ( an chéad réimniú/an dara réimniú/brithra neamhrialta)  Ordaithe: Uatha agus Iolra  **Ceisteanna**  An foirm ceisteach, an foirm dearfach agus an foirm diúltach don briathra rialta agus neamhrialta san AC,AL agusAF  na ceisteanna: cé/cad?/cá/cathain?/cén/cén fáth?  **Reamhfhocail:**  Dó: dom/duit/dó/dí/dúinn/daoibh/dóibh  Le: liom/leat/leis/leí/linn/libh/leo  Ar : orm/ort/air/uirthí  Ag: agam/agat/aige/aicí/again/agaibh/acu  Ó: uaim/uait/uaidh/uaithi/uainn/uaibh/uathu  As: asam/asat/as/aisti/asainn/asaibh/astu  Roimh: romham/romhat/roimhe/roimpi/romhainn/romhaibh/rompu  Faoi: fúm/fút/faoi/fúithi?fúinn/fúibh/fúthu  Chuig: Chugam/chugat/chuige/chuici/chugainn/chugaibh/chucu  An aidiacht Shealbach-mo,do,a,a,ár,bhur,a ( roimh chonsan)  Suas/thuas  Síos/thíos  Tuaisceart/deisceart/oirthear/iarthar  Aidiachtaí – ‘ró’ agus ‘an’ roimh aidiaccht  Na céimeanna comparáide  Ainmfhocail : Uatha agus Iolra + anna mar shampla (bláth,bláihanna) |
| ***iLéitheoireacht:***  **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:**  Múinteoir ag léamh **do** na páistí  Múinteoir ag léamh **le** na páistí  Agus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteacht  Comh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireacht  Scríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile. | ***Léitheoireacht:***  **Tugann an múinteoir deiseanna do na páistí scealta eagsúla a léamh go minic agus:**  Múinteoir ag léamh **do** na páistí  Múinteoir ag léamh **le** na páistí  Agus na páistí **ag** léamh agus an múinteoir **ag** éisteacht  Comh maith le sin, úsáideann na múinteoirí na torthaí foglama ón curaclam teanga nua maidir le leitheoireacht  Scríobheann na múinteoirí na torthaí foglama a úsáideann said sa cuntaisí míosúla agus sa pleanna scoile. |
| ***Scríbhneoireacht:***  **Scríbhneoireacht Chruthaitheach:**  **Gníomhaíochtaí chun structúr ar scéal a athneartú:**  Athinist ar scéal a fhios acu (Na trí Mhuc/Cochaillín Dearg) le tacaíocht ón Mhúinteoir agus aiseanna eagsúla (na pictiúrí)  Léarscáil ar scéal (story plan) : suíomh/carachtar/cá bhfuil said?/fadhbanna/réiteach  Athinsint ar scéal i bhfoirm dhifriúil mar shampla: cuntas i nuachtán/agallamh srl  **Forbairt ar Charactar:**  Déan próifil ar charactar  Déan cur síos ar charactar: tugann an múinteoir aidiachtaí eagsúla do na páistí  Cosúlachtaí: Tugann an múinteoir cosúlachtaí chun forbhairt a chur ar sceal  Mar shampla; ach/agus/freisin/chomh maith/mar  **Forbairt ar scéal:**  Stór focail: Tugann an múinteoir stór focail eagsúla  Frasaí tabhachtach: Tugann an múinteori frásaí tabhachtach chun scéal a chur chun cinn: mar shampla: Tar éis tamaill/go tobann/ar nós na gaoithe/tá mo chraoí i mo bhéal le heagla  Caint dhíreach: Túgann am múinteoir samplaí den chaint dhíreach agus cuireann na páistí caint dhíreach isteach sa scéal. | ***Scríbhneoireacht:***  **Scríbhneoireacht Chruthaitheach:**  **Gníomhaíochtaí chun structúr ar scéal a athneartú:**  Athinist ar scéal a fhios acu (Na trí Mhuc/Cochaillín Dearg) le tacaíocht ón Mhúinteoir agus aiseanna eagsúla (na pictiúrí)  Léarscáil ar scéal (story plan) : suíomh/carachtar/cá bhfuil said?/fadhbanna/réiteach  Athinsint ar scéal i bhfoirm dhifriúil mar shampla: cuntas i nuachtán/agallamh srl  **Forbairt ar Charactar:**  Déan próifil ar charactar  Déan cur síos ar charactar: tugann an múinteoir aidiachtaí eagsúla do na páistí  Cosúlachtaí: Tugann an múinteoir cosúlachtaí chun forbhairt a chur ar sceal  Mar shampla; ach/agus/freisin/chomh maith/mar  **Forbairt ar scéal:**  Stór focail: Tugann an múinteoir stór focail eagsúla  Frasaí tabhachtach: Tugann an múinteori frásaí tabhachtach chun scéal a chur chun cinn: mar shampla: Tar éis tamaill/go tobann/ar nós na gaoithe/tá mo chraoí i mo bhéal le heagla  Caint dhíreach: Túgann am múinteoir samplaí den chaint dhíreach agus cuireann na páistí caint dhíreach isteach sa scéal. |

**Measnú:**

* **Cóipleabhair gaeilge**
* **Teacsleabhair**
* **Ag éisteacht le páistí ag léamh**
* **Ag éisteacht le páistí ag labhairt agus ag freagairt na ceisteanna gaeilge**
* **Seiclíostaí**
* **Dírbhreathnú an Mhúinteora**
* **Déanfaidh an múinteoir**

**ceartúcháin ar an obair**

**ranga**